

## Нетрадиционные техники рисования

...Это правда, это правда!

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, дети любят,

Очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на  
стене,

И в трамвае на окне!

Э. Успенский.



Интерес к рисованию появляется у детей после первого года жизни. Малыш знакомится с бумагой, карандашами, красками и сначала играет с ними, а после наблюдения за взрослым малыш начинает подражать его действиям и «овладевает» пишущим предметом приходит к радостному открытию, что и он может оставлять след на бумаге. Рисование для детей – игра, и используя игры, игровые приемы и пальчиковую гимнастику, создается непринужденная творческая атмосфера для работы.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Нетрадиционные техники рисования предусматривают использование различных, часто неожиданных, изобразительных материалов. Работа с разными материалами расширяет сферу возможностей ребенка, обеспечивает его раскрепощение. Массаж кисти, пальчиковые упражнения ускоряют развитие речи. Двигательная активность кисти увеличивает запас слов, способствует осмысленному их использованию, формирует грамматически правильную речь.

В своей группе познакомили детей с такими техниками рисования как:

- Рисования пальчиками (ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу).
- Рисование пальчиками по крупе (на подносе рассыпается крупа (манка) дети при помощи пальчиков создают знакомые простые образы).



- Рисование ладошкой (ребенок опускает в гуашь ладошку, всю кисть, или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге).
- Оттиск пробкой (намазываем кистью с краской верхнюю часть пробки от пластиковой бутылки, отпечатываем на поверхность листа, получившееся изображение дополняем элементами).
- Оттиск карандашом (ребенок опускает карандаш в краску и ставит отпечаток на бумаге).
- Оттиск печаткой из картофеля (покрываем печатку краской, затем прикладываем ее окрашенной стороной к бумаге для получения отпечатка).
- Тычок жесткой кистью (опускаем в гуашь кисть и ставим отпечаток на бумаге, держа кисточку вертикально. Эту технику используем, если надо нарисовать что-нибудь пушистое).
- Рисование ватными палочками. Ватными палочками рисовать очень просто. Опускаем палочку в воду, затем в краску и ставим на листе точки.

Такие занятия по изобразительной деятельности способствуют развитию у детей: мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

В результате у детей возрос интерес к рисованию. Дети стали проявлять творчество, им интересно рисовать пальчиками, делать забавный рисунок собственной ладошкой. Так же применение нетрадиционных техник рисования позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции.