

Дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования всех органов и систем организма и сензитивным периодом психического развития. Именно в дошкольном возрасте развиваются двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития.

В настоящее время особую актуальность и социальную значимость приобрела проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Данная проблема особенно значима для детей с интеллектуальной недостаточностью, так как эти дети имеют не только соматические и функциональные заболевания, но и расстройства нервно-психической сферы. У детей отмечается низкая концентрация внимания, сниженная работоспособность, чрезмерная утомляемость, потеря интереса к познавательной деятельности.

Для преодоления трудностей в процессе обучения были подобраны здоровьесберегающие компоненты, которые позволили сделать непосредственно образовательную деятельность более динамичной, эмоциональной, не утомительной, разнообразной.

### **Цель и задачи**

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей через использование здоровьесберегающих компонентов в занятиях с детьми

#### **Задачи:**

1. Создать условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка.
2. Познакомить родителей со здоровьесберегающими компонентами.
3. Обучить особенностям использования здоровьесберегающих компонентов в занятиях с детьми.
4. Помочь создать комфортную среду для сохранения и укрепления здоровья ребенка.

### **Программно-методическое обеспечение:**

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова;
- «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» Н.В. Микляева;
- «Речедвигательная ритмика в системе логопедической работы с детьми, имеющими ограниченные речевые возможности» / под ред. А.Я. Мухиной;
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» Л.П. Савина;
- «Логопедическая гимнастика» Т.В. Буденная;
- «Азбука здоровья» П.Л. Симкина;
- «Азбука телодвижений»

### **Дидактическое обеспечение:**

- картотеки (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, физкультминутки);
- индивидуальные зеркала;
- игровые пособия для развития дыхания;
- игровые пособия для развития мелкой моторики.

### **Время и место проведения:**

- ежедневно в соответствии с расписанием занятий, в течение учебного года;
- в зависимости от вида здоровьесберегающего компонента (от 1 до 5 минут).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ**

Материалы здоровьесберегающих компонентов распределяются по этапам обучения. Основанием содержания материала являются лексические темы. Изучение одной лексической темы рассчитано на неделю.

Здоровьесберегающие компоненты используются неполностью на отдельном коррекционном занятии, а зависят от поставленных развивающих задач, от уровня усвоения материала, от вида самого занятия, например:

- развитие речи (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, игры на развитие мелкой моторики, минутка отдыха, фоноритмика, азбука телодвижений);

- формирование представлений о себе и окружающем мире (дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, игры на развитие мелкой моторики, минутка отдыха);

- формирование элементарных математических представлений (дыхательные упражнения, игры на развитие мелкой моторики, минутка отдыха);

- конструирование (дыхательные упражнения, игры на развитие мелкой моторики, минутка отдыха);

- театрализованная игра (дыхательные упражнения, игры на развитие мелкой моторики, фоноритмика, азбука телодвижений);

- сюжетно-ролевая игра (дыхательные упражнения, игры на развитие мелкой моторики, минутка отдыха, фоноритмика).



**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ  
КОМПОНЕНТОВ  
В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ  
ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»  
(из опыта работы)**



**Авторы:**  
учителя-дефектологи  
Шалина Л.В.,  
Исаева Е.Н.,  
Черемных С.А.,  
Милова А.Ю.,  
Пушкаренко Е.М.



**КУЗБАССКАЯ ЯРМАРКА**

Всероссийская ассоциация выставочной индустрии

Международный совет выставочной ярмарки

Торгово-промышленная палата РФ

# ДИПЛОМ

## III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МКДОУ «Детский сад 78»**  
**(г. Новокузнецк)**

за методическую разработку  
**«Использование здоровьесберегающих  
компонентов в работе с родителями детей  
с интеллектуальной недостаточностью»,**

представленную на конкурс  
**«Лучший экспонат»,**  
проводимый в рамках  
специализированных выставок

**«ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»**

**(23-25 марта 2016 г.)**

Генеральный директор  
ВК «Кузбасская ярмарка»

В.В. Табачников

г. Новокузнецк  
25 марта 2016 г.